

番号	領域	書名	著者名	所属等	発行年月	備考
13	療育	ことばを育てる 暮らしと育児	大石 益男	国立特殊教育 総合研究所	8.7	400
<b>主な内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「言葉は暮らしの中で育つ」では、二つの事例を踏まえて「子どもがことばを話すこと・子どもがことばをわかるようになるため」のいくつかの条件を示しています。</li> <li>・ 「子どもさんとの楽しいやりとりの成立のために」では「ことばが育つための条件、子どもと係わりを持つ環境・お母さんやお父さんがどのように子どもと係わるか」について記されています。</li> <li>・ 「幼稚園や保育所での受入れ」では「この章は幼稚園・保育園で、ことばの発達が遅れた子どもと一所懸命にお付き合いして下さる先生方に読んでもらってください」と呼びかけて、園で心がけていただきたいことを短くまとめています。</li> </ul>						
<b>目次</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 言葉は暮らしの中で育つ <ol style="list-style-type: none"> <li>1 なおちゃんが好きなお父さんのカバン... ..</li> <li>2 電車大好き、ゆうちゃんの場合</li> <li>3 さっちゃんのクッキーやさん</li> <li>4 カメラマンの行雄くん</li> <li>5 寛くんとおじいちゃん</li> <li>6 アイスクリームが大好きな、りえちゃん</li> </ol> </li> <li>2 子供さんとの楽しいやりとり成立のために <ol style="list-style-type: none"> <li>1 おはよう健ちゃん</li> <li>2 給食係の千春さん</li> <li>3 克彦ちゃんのお散歩</li> <li>4 信雄君の郵便やさん</li> </ol> </li> <li>3 幼稚園や保育所での受け入れ <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「人との共感的関係」</li> <li>2 「モノやコトとの関係」</li> <li>3 「統制された習慣・生活」</li> <li>4 「A 子ちゃんの場合・・・」</li> </ol> </li> </ol> <p>おわりに</p>						
<b>ひとこと・・・</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ことばの遅れたお子さんをお持ちのご両親はぜひ一読下さい。そして、できましたら、お子さんの通われている、幼稚園・保育園の先生にも日頃の感謝をこめてプレゼントして欲しい1冊です。</li> </ul>						
このパンフのおすすめ・・・*未だ、寄せられておりません。 【よろしかったら、お読みになって「パンフのすすめ」を、図書館トップページのEメールアドレスにデータを入力してみませんか】						
備考 *初版はS63:年1月						

