



中国地方5県親の会・高梁に集う！！

NPO 全国 ことばを育む会 第17回 中国ブロック代表者会議・研修会

2011年2月5日(土) 於：高梁国際ホテル



毎年1回、中国地方5県の親の会の代表者や会員、通級担当者が集まって、情報交換や研修、交流を行っています。今年は、高梁市で開催されました。

まず、全国ことばを育む会理事長の加藤さんから全国の報告があり、次に各県からの報告がありました。各県からは、それぞれの活動の様子、通級指導教室の実情、行政への働き

かけの様子などについての報告や、新しい会員が入りにくい、通級指導担当者の専門性向上のためにどうすべきかなどの課題も出されました。

特別講演会として 中国学園大学 子ども学部 子ども学科教授 荻野竜也先生より、「発達障害をもつ子どもや親をどう支えていくか」というテーマでお話がありました。「発達障害児の理解と接し方」「親をどう支えていくか」「医療との連携」について、具体的にわかりやすくお話くださり、会場の皆さんは熱心に耳を傾けていました。夜の交流会では、食事をしながら子どものこと教室のことなど、親と教師の枠を超えて語り合いました。以下は特別講演会の内容をまとめたものです。



発達障害とは

- ・広汎性発達障害 (PDD)、学習障害 (LD)、注意欠陥/多動性障害 (ADHD)
- ・脳機能の発達の偏りのため認知能力や行動特性が定型発達をした人とのずれを生じ生活上の障害を呈するもの
- ・具体的な症状は大なり小なり多くの人が持っている特長…**連続性**
- ・日常生活における種々の機能に明確な支障をきたす…**障害**

「物事の受け止め方、認知の仕方」「行動や反応の仕方」といった特性が平均的な人との特性とはずれている。

個人の特性と環境の組み合わせに問題があると日常生活が難しくなる→障害

その特性自体は善でも悪でもない。

ずれた特性

- 注意 [狭い。 広い。 持続できない。 柔軟性に乏しい。]
- 抑制 [反射的な行動を抑制しにくい。(不適切な言動), 反射的な認知・思考を抑制しにくい。(勘違い)]
- 必要な情報の意識化
 - [同時に意識できる情報が少ない。(複雑な情報は理解しにくい。少ない情報から結論しがち。)
 - [必要に応じて情報を意識化しにくい。(事前に注意されたことを忘れる。)
- 行動の計画 [見通しをもった合理的な行動ができにくい。]
- 自分の行動の監視 [自分の取った行動を客観的に見られない。なぜ怒られているかわからない。]
- 気持ちの理解 [直観的に人の気持ちを理解できない。 自分の気持ちを客観的に把握できない。]
- 文脈を考慮すること [目の前のことだけに注目。前後の状況や周囲の状況を考慮しにくい。]

あらかじめ念頭におくべきこと

- 単一の障害児がいるのではない。
- 子どもの現状を認める。

まずすべきこと

- 観察・評価…できていること（強み）、できていないこと（弱み） 具体的に
- 目標設定 ・具体的に ・短期目標 ・中長期的に ・失敗しない目標設定（無誤学習）

発達障害児を育てるには

- 小数派が多数派の中で、よりよく暮らし成長することを目指す。（悪いところを直すことではない。）
- 子どもが自分自身を認められるように。自分に自信をもてるように。（ありのままの特性を長所として認識）
- 自分を変えさせるのではない。（多数派とうまくやるスキル・環境と折り合うスキルを教える。）
- 子どもの特性を正確に知ることが大前提。（そのための評価・診断→具体的支援に結びつくものであるべき）
- 本人が他の子どもとの違いに悩みだしたとき、本人の特性を素晴らしいものとして正確に説明する。（これが告知。単に診断名を告げるのが告知ではない。）

通常学級か特別支援学級か

- 選択肢は多い方がよい。
- 最終決定は親。
- 教育計画は教育委員会や学校が提案すべき。

学校との付き合い方

- 日常的なコミュニケーションが大切。
- 学校に複数の相談相手をつくる。
- ほめて育てる。
- 意見や希望は率直に。（でもけんか腰はダメ）
- 学校で起こったことの原因は学校にある。



事務局 だ よ り

2010年度も、親の会のさまざまな活動にご協力ご参加いただきありがとうございました。2011年度も引き続き、ご参加ご協力くださいますようお願いいたします。2011年度の主な活動を紹介します。詳しい案内は、その都度お届けします。ぜひご参加ください。

- * サマーキャンプ・・・8月21日～22日 国立吉備青少年自然の家
- * NPO全国ことばを育む会全国大会・岡山大会 8月6日～7日 岡山市内
- * 岡山県ことばを育てる親の集い・・・未定（5月か6月）



☆新しいことばの指導パンフレットが4種類発刊されました。価格は各400円です。

- (36) けつまずいてもころんでも一私の子育てと親の会
- (37) ことばきこえの教室卒業生を訪ねて
- (38) ことば遊びをしようⅡ
- (39) (吃音のある) 子どもに向き合うために

購入希望の方は、事務局へ申し込んでください。

この3月で通級教室や学校を卒業するが、引き続き親の会に入会したい方は、個人会員として参加することができます。各通級教室または岡山県ことばを育てる親の会事務局にお問い合わせください。